

教师个人报告

湖北师范大学

2022-2023-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2022-2023-2
开课数量	3
课程名称	军事理论（二）、劳动教育（二）、形势与政 策（二）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	军事理论（二）	4
（一）	学生评价	4
二、	劳动教育（二）	9
（一）	学生评价	10
三、	形势与政策（二）	16
（一）	学生评价	16

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

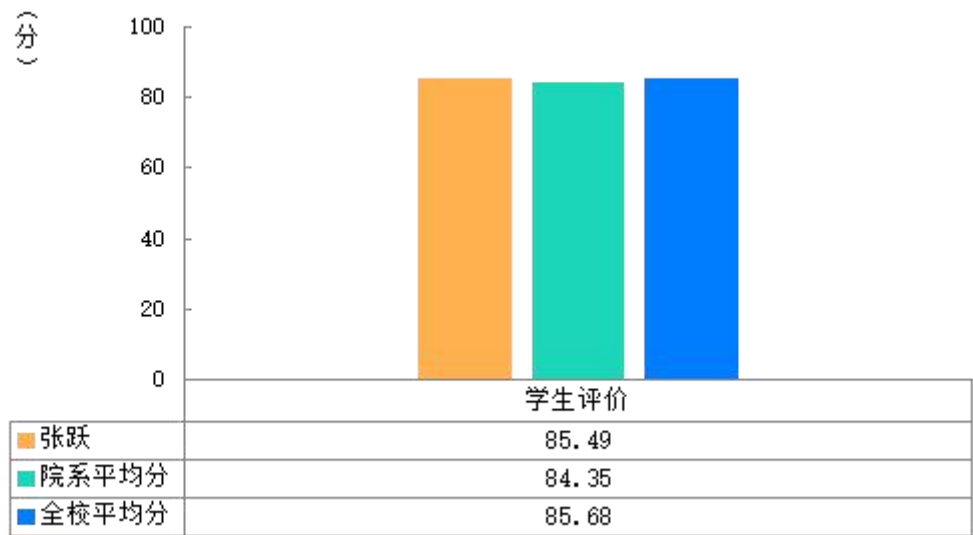


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

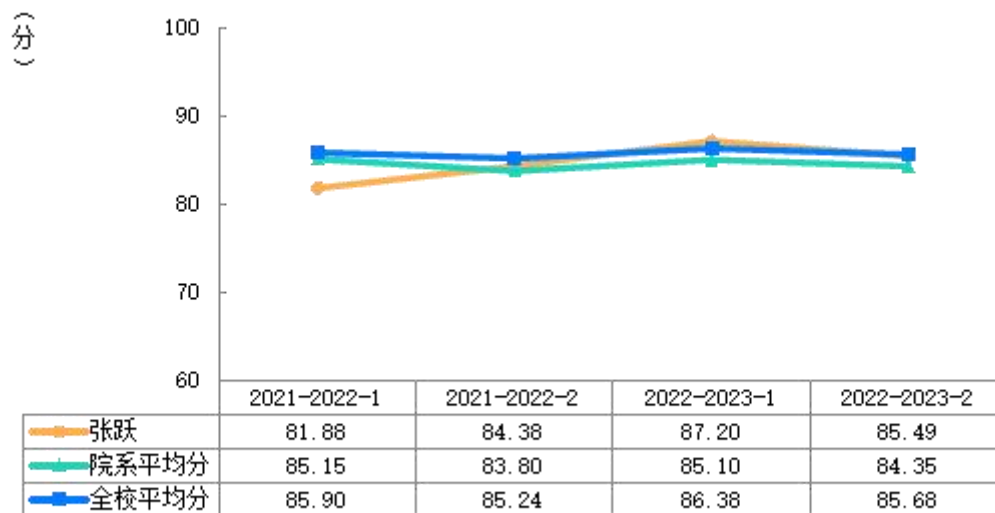


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事理论（二）

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 108 人，已评人次 103 人，参评率 95.37%，得分 84.15 分。

该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-31 得分 84.15 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

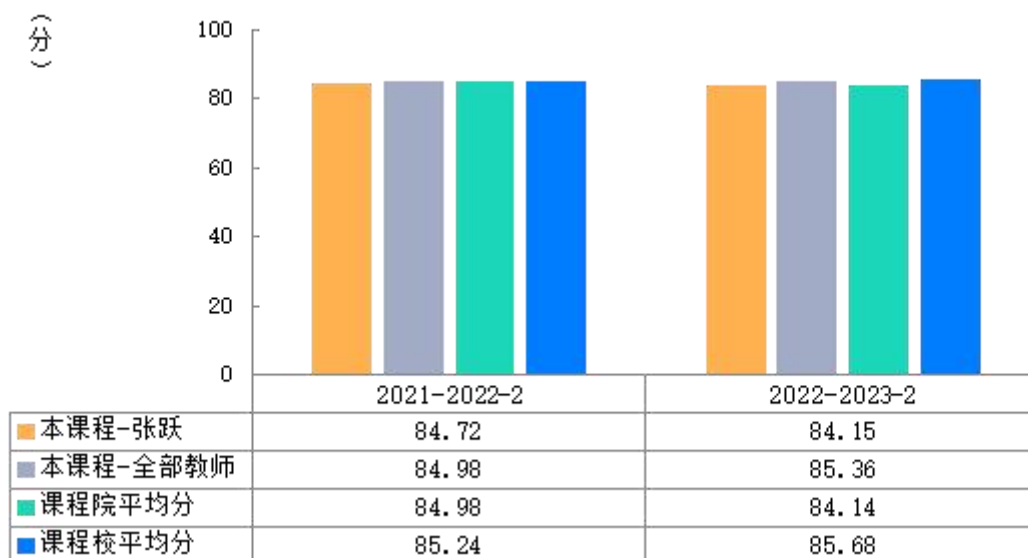


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

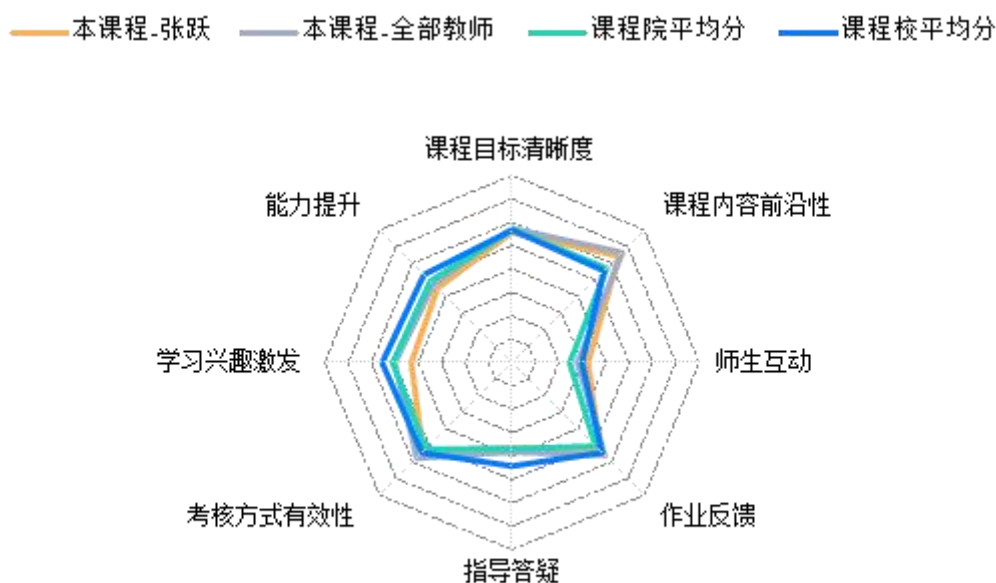


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	0	13.18	13.30	13.26	13.26
		部分了解	25				
		了解	78				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	19				
		匹配	84				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.22	9.33	8.85	8.78
		涉及较少	16				
		涉及较多	87				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	94				
		较快	8				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	80				
		有挑战性	15				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	79	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	86				
		教师推荐的阅读材料	32				
		网络辅助资源	53				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	78	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	62				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	57				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	42				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	54				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.62	7.40	7.23	7.49
		其他	3				
		从不	1				
		偶尔	11				
		经常	61				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	30	8.67	8.79	8.52	8.72
		没有反馈	3				
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	31				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	65	7.82	7.90	7.84	8.21
		没有课后答疑	4				
		时间较少	37				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	62	--	--	--	--
		课堂问答	63				
		随堂测试	35				
		作业测评	42				
		项目报告或论文	75				
		阶段性测试	22				
		期末考试	33				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	其他	5	13.03	13.32	12.90	13.08
		没有帮助	1				
		帮助较小	25				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	帮助较大	77	--	--	--	--
		不花时间	7				
		（0-2]小时	67				
		（2-4]小时	22				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	4小时以上	7	12.23	12.76	12.83	13.17
		没有激发兴趣和动力	8				
		激发了兴趣和动力	55				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	激发了浓厚的兴趣和动力	40	12.38	12.56	12.70	12.99
		不同意	3				
		部分同意	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	70				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
张跃老师非常和蔼可亲，对待工作认真负责，与同学们的关系也十分亲近，课堂也比较有趣，是一位幽默风趣的老师。							
张跃老师认真负责，友爱学生，对我的成绩也有很大提高							
老师很负责，听课效率很高，是一个不可多得的好老师							
老师的教学方式很好，希望老师越来越好。							
老师课讲的非常好，对我们帮助很大							
老师教学很认真负责，是个好老师							
老师工作认真，对待学生很负责							
本课程丰富了相关军事知识。							
老师认真负责，知识充沛							
建议老师增加实事内容							
教学进度可以适当加快							
老师讲解的课程很有趣							
认真负责，非常好							
上课很认真，很好							
老师讲得挺好的							
使我开拓了眼界							
授课认真，细心							
教学方式较独特							
老师尽职尽责							
老师认真负责							
老师教的很好							
教学质量高							
老师很负责							
老师很不错							
课程很有趣							
继续保持							
再接再厉							
课堂活跃							
非常好							
还不错							
非常好							
非常好							
很好							
很好							
优秀							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好！							
可以							
很好							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
帅							
好							
好							
好							
好							
好							

二、 劳动教育（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 147 人，已评人次 121 人，参评率 82.31%，得分 86.31 分。
该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-33 得分 86.31 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

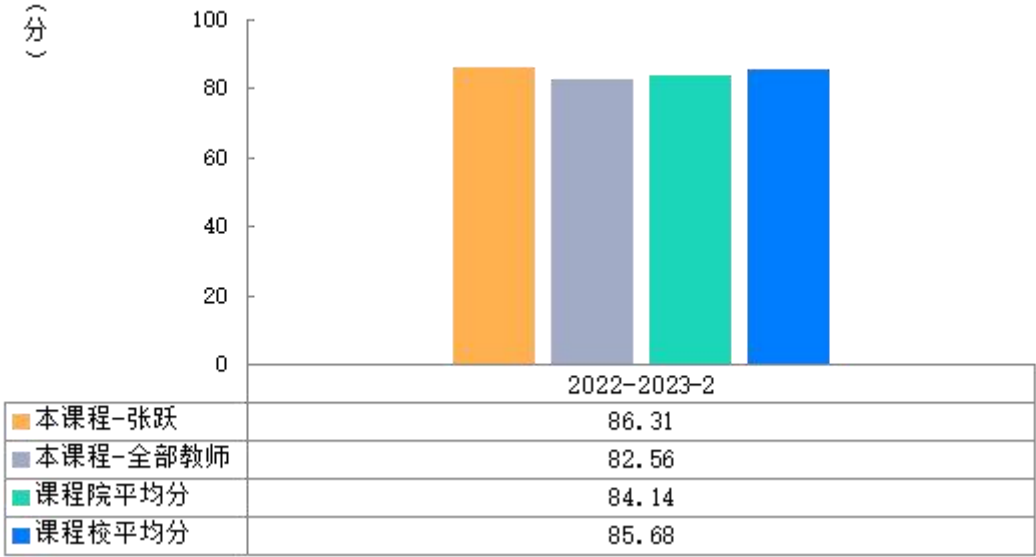


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

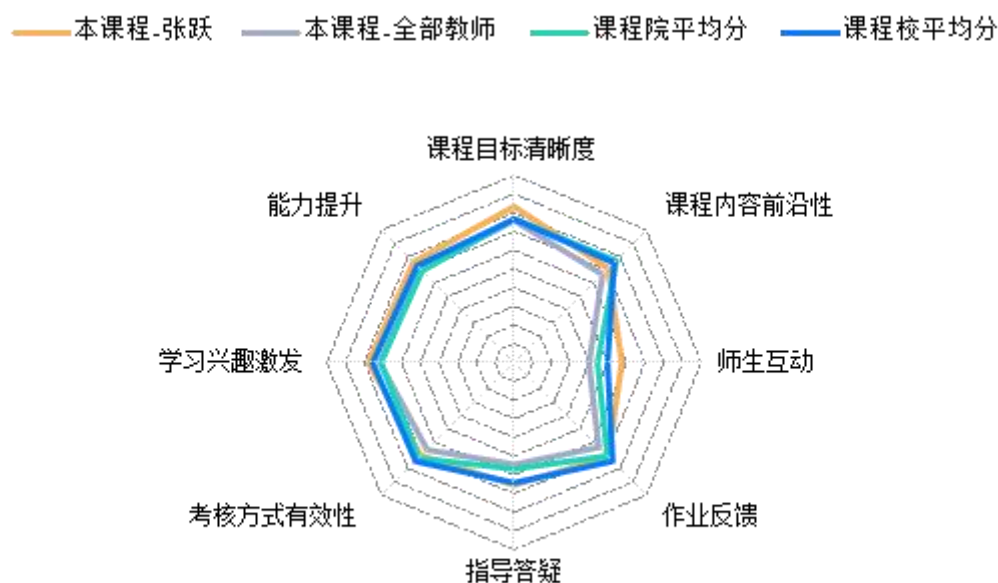


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	0	13.76	13.19	13.26	13.26
		部分了解	20				
		了解	101				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	97				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.55	8.34	8.85	8.78
		涉及较少	27				
		涉及较多	90				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	91				
		较快	30				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	73				
		有挑战性	38				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	76	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	79				
		教师推荐的阅读材料	64				
		网络辅助资源	67				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	76	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	76				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	65				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	60				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	49				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	33				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.87	7.00	7.23	7.49
		其他	4				
		从不	7				
		偶尔	16				
		经常	27				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	71	8.55	8.19	8.52	8.72
		没有反馈	6				
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	31				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	79	8.26	7.72	7.84	8.21
		没有课后答疑	7				
		时间较少	28				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	86	--	--	--	--
		课堂问答	54				
		随堂测试	51				
		作业测评	71				
		项目报告或论文	49				
		阶段性测试	43				
		期末考试	68				
		其他	16				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	4	12.77	12.43	12.90	13.08
		帮助较小	28				
		帮助较大	89				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	52				
		（2-4]小时	33				
		4 小时以上	25				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	13.34	12.87	12.83	13.17
		激发了兴趣和动力	47				
		激发了浓厚的兴趣和动力	70				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	2	13.20	12.82	12.70	12.99
		部分同意	25				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	94				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。							
老师认真负责，课堂生动有趣，激发了我浓厚的学习兴趣，课下老师也是不厌其烦的给我解答，感谢老师！							
老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评							
老师授课风趣幽默，课上氛围活跃，教学思路清晰，知识条理层次分明，课堂效率高。							
老师讲解细致耐心，课堂氛围极好							
老师很有耐心 很喜欢上老师的课							
老师很好，课程也很有意思。							
方式很新颖，效果很显著							
老师对我的学习帮助很大							
授课形式新颖，有意义							
内容充实，简单明了							
老师很好，无建议							
老师非常认真负责							
老师教学很负责任							
很好，无建议							
教学十分有趣							
希望加以改进							
课堂氛围良好							
老师讲课很棒							
教学细致							
很有意义							
好，可以							
老师很好							
挺好的							
太棒了							
非常棒							
好老师							
好得很							
好老师							
优秀							
很好							
可以							
优秀							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							

三、 形势与政策（二）

（一） 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 108 人，已评人次 103 人，参评率 95.37%，得分 85.85 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-11 得分 85.85 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

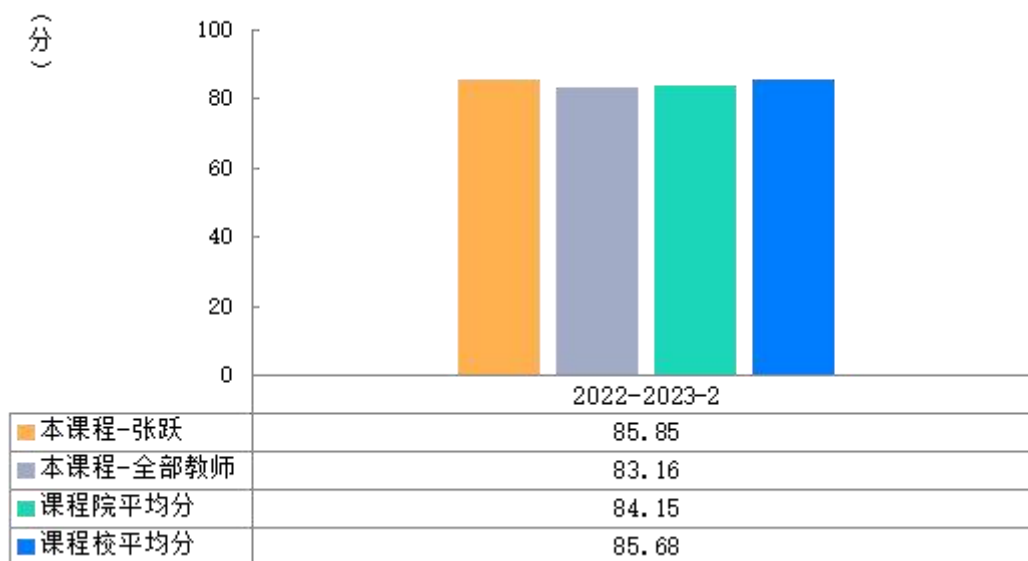


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

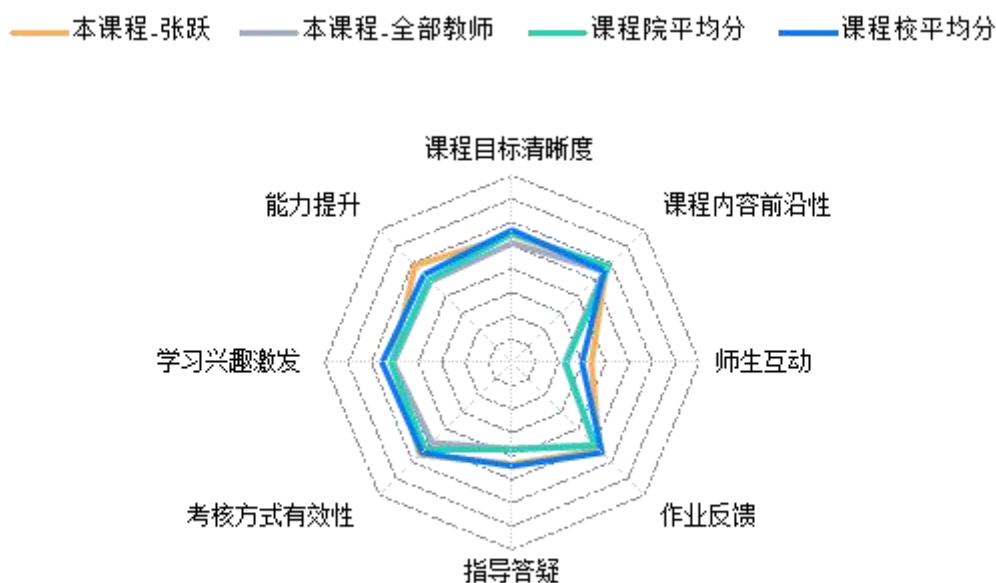


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	13.11	12.84	13.15	13.26
		部分了解	24				
		了解	78				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	84				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.83	8.77	8.91	8.78
		涉及较少	22				
		涉及较多	80				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	90				
		较快	11				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	13	--	--	--	--
		难度适中	68				
		有挑战性	22				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	81	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	80				
		教师推荐的阅读材料	35				
		网络辅助资源	53				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	77	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	65				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	54				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	53				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	38				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.69	7.12	7.15	7.49
		其他	4				
		从不	0				
		偶尔	16				
		经常	47				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	40	8.64	8.48	8.52	8.72
		没有反馈	2				
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	24				
		有反馈，帮助较大	69				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	6	8.16	7.83	7.85	8.21
		时间较少	26				
		时间较多	71				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	62	--	--	--	--
		随堂测试	42				
		作业测评	47				
		项目报告或论文	74				
		阶段性测试	31				
		期末考试	38				
		其他	5				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	2	13.18	12.63	12.93	13.08
		帮助较小	21				
		帮助较大	80				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	7	--	--	--	--
		（0-2]小时	64				
		（2-4]小时	19				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	12.84	12.81	12.88	13.17
		激发了兴趣和动力	44				
		激发了浓厚的兴趣和动力	53				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	1	13.40	12.69	12.76	12.99
		部分同意	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	82				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
张跃老师将我们分成了小组，给我们分配了任务，让我们进行小组展示，在展示的过程中提升了自己的演讲能力以及团队协作能力。							
老师的课对我们都有很大的启发，有着很好的学习借鉴作用。							
老师教学方式很好，讲授积极。无改进建议							
老师很负责，是一个不可多得的好老师。							
了解了现在和过去的国际形势及其变化。							
经常向同学们提问，增加了课堂参与感							
考核对学习本课程知识有积极作用							
老师严谨认真，学识渊博							
老师工作认真负责							
老师讲得挺好的							
老师很认真负责							
老师教学很认真							
老师很认真负责							
老师尽职尽责							
老师认真负责							
老师讲解到位							
教学质量高							
老师很负责							
老师很优秀							
上课很认真							
继续保持							
再接再厉							
开拓眼界							
课堂活跃							
非常好							
挺好的							
较好							
很好							
好							
很好							
优秀							
好！							
无							
可以							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。